

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТЬ»**  
**7-9 класс**

**Учитель:** Малкова Екатерина Александровна

**п. Взморье**

**2023-2024 учебный год**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочного курса «Финансовая грамотность» составлена учителем истории МБОУ СОШ № 2 п. Взморье Малковой Е.А. И предназначена для обучения учащимися 7-9 классов. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Учебного плана ООО МБОУ СОШ № 2 п. Взморье, Примерной программы по «финансовой грамотности».

Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 7-9 класс». Изд. М., «Вако», 2018г.

На основании учебного плана ООО МБОУ СОШ № 2 п. Взморье на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

### *Личностные результаты:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### *Метапредметные результаты:*

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

*Предметные результаты:*

**Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-

мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.

–понимать основные задачи и принципы страхования.

–понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;

–понимать суть налога и его роли в жизни общества;

–различать прямые и косвенные налоги;

–понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

–понимать, как работают банки;

–понимать рискованность занятия бизнесом.

–понимать причины существования различных валют.

–различать российские деньги и иностранную валюту

#### **Ученик получит возможность научиться:**

— владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

–владеть знаниями: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих

финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

–соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.

–различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.

–анализировать структуру личных затрат.

– понимать, как и почему меняется стоимость денег;

–решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;

–оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.

–представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.

–пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.

–отличать инвестиции от сбережений

–находить актуальную информацию в сети интернет.

–как действовать в случаях финансового мошенничества;

–сосчитать сумму налога (например подоходного);

–проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.

–устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.

–анализировать информацию в системе государство и личность.

–понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.

–отличать инвестирование от сбережения и кредитования

–анализировать информацию о валютах разных стран.

## **Содержание курса «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

*Базовые понятия и знания.*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

*Знание того,* каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

*Знание* основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

*Базовые понятия и знания:*

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

*Знание* видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний,

управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

*Знание* видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы организации деятельности:** урочные и внеурочные.

**Виды деятельности:**

– *Лекция-беседа.*

– *Практикум.*

– *Игра.*

– *Семинар.*



*–Занятие контроля:*

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1	Что такое деньги	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3-4	Источники денежных средств семьи	2
5-6	Контроль семейных расходов	2
7-8	Построение семейного бюджета	2
9	Обобщение по теме «Происхождение денег»	1
10-11	Способы увеличения семейных доходов	2
12-13	Финансовое планирование	2
14-15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
16-18	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
19-20	Финансовые риски	2
21	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
22-23	Банки и их роль в жизни семьи	2
24-25	Собственный бизнес	2
26-27	Валюта в современном мире	2
28-29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
30-31	Налоги и их роль в жизни семьи	2
32	Пенсионное обеспечение	1
33-34	Итоговый контроль знаний	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>